



Kişisel Bilgiler

Çalıştığı Kurum	: Johannes Gutenberg Üniversitesi Mainz, Almanya
Bölüm	: Spor Bilimleri Enstitüsü, Hareket ve Antrenman Bilimleri
Uzmanlık Alanları	: Farklılıkla Öğrenme, Motorik Öğrenme, Alternatif Antrenman Yaklaşımları, Biyomekanik, Fizik, Nörofizyoloji
E-Posta	: schoellw@uni-mainz.de

Sunum Bilgileri

Konu : Sistem Dinamiği ve Farklılıkla Öğrenme

Konu İçeriği :

Tekrarlama etkili öğrenmeyi engeller

Geleneksel olarak, eğitim ve antrenman hala çok tekrarlama anlayışı ile ilişkilendirilmektedir. Efes'te yaşamış filozof Herakleitos'un 2000 yılı aşkın bir süre önce "*Asla aynı nehre iki defa inemezsin. Çünkü aynı nehlere inenlerin üzerine her zaman yeni sular gelecektir*" şeklindeki isabetli tespitinden dolayı bu daha da şaşırtıcı hale gelmiştir. Bu tespit "**karmaşık örüntü tanıma**" yöntemleri ile örtüşmektedir. Nikolai Berstein geçen yüzyılın ortalarında bu hareket anlayışını "**tekrarlama dan tekrarla**" şeklinde güncellemiştir. Ancak bu görüş sahada pratiğe pek yansımamıştır. Bu düşünceye göre binlerce tekrardan sonra yapılan her hareket farklı olacaktır.

Genel olarak teorik hareket modellerinde benzer durumlar görülmektedir. Örneğin kişi her ne kadar iyi sporcu olursa olsun hatta kendine ait hareket stillerine sahip olsa da geri bildirimler her zaman standart kalıplar üzerinden verilir.

Hareketlerin bireyselliği ve aynı şekilde örtüşen hareket tekrarlarının düşük olasılığı ilk kez öğrenme ve antrenman süreçlerinin yeniden tasarlanması için Sistem Dinamik yaklaşımına dayanan Farklılıkla Öğrenme yaklaşımı tarafından kavramsal olarak ele alınmıştır. Başlangıçta sadece hareket teknikleri ile örneklenen yaklaşım şimdi kondisyon ve taktik alanlara genişletilmiştir. Klasik öğretiler yaklaşımının aksine Farklılıkla Öğrenme yaklaşımı spor ve hareketlerle sınırlı olmayıp daha geniş anlamda uyarlanabilir sistemlere

uygulan fiziksel ve nörofizyolojik ilkelere dayanmaktadır.

Günümüzde Farklılıkla Öğrenme sağlık ve rehabilitasyon, müzik eğitimi, ilkokul yazma öğretimi, şirket yönetimi ve hatta okullarda bilişsel konularda öğretim için de uygulanmaktadır.

Bu arada teörinin genelliği ve çok yönlülüğü eğitim ve spor sektöründe çok sayıda yorumlamalara yol açmıştır. Bu yüzden **"Kısıtlama ile öğretim yaklaşımı (constraints led approach), doğrusal olmayan (non linear) pedagoji, life kinetik ve beyin eğitimi"** gibi birçok konu başlığı ile piyasada kendisini göstermiştir. Bunlar içerikleri sınırlı ve daha çok pazarlamaya yönelik programlardır.

Güncel çalışmalarda daha çok merkezi sinir sisteminin temelinde yatan mekanizmalara dair ipuçları bulunmaya ve daha önce ilgisiz olan alanlar arasında köprüler kurulmaya çalışılmıştır. Bu oturumda farklılıkla öğrenmenin teorik kuramsal temelleri ve spor ile ilgili farklı alanlarda ki pratik sonuçları teknik, kondisyon ve taktik açılardan tartışılacaktır.

Süre : yaklaşık 60 dakika

Tarih : 04 HAZİRAN 2020

Kısa Özgeçmiş

Dr. Wolfgang Schöllhorn dörütlü kızak, cimnastik, hentbol, dekatlon ve karate gibi spor dallarında aktif olarak yarışmıştır. Eski Alman Atletizm Federasyonu (DLV) atletizm antrenörü olarak çoklu branşlarda ulusal ve uluslararası düzeyde üst düzey sporcularla çalışmıştır.

1985 Mainz Üniversitesi spor bilimleri yüksek lisans mezunudur. Ayrıca Frankfurt Üniversiteleri'nde öğretmenlik bölümü fizik, spor ve pedagojiden mezundur. 1990 yılında Frankfurt Üniversiteleri'nde biyomekanik alanında doktorasını almıştır ve 1996 yılında Alman Spor Üniversitesi Köln'de Hareket ve Antrenman Biliminde profesör ünvanını elde etmiştir. 2007'den beri Mainz Johannes Gutenberg Üniversitesi'nde Hareket ve Antrenman Bilimi bölüm başkanıdır. Atletizm, biyomekanik, motor öğrenme ve farklılıkla öğrenme, nörofizyoloji ve doğrusal olmayan (non linear) dinamikler alanlarında çalışmaktadır.

Aynı zamanda, İspanya Barselona Üniversitesi ve Geleneksel Çin Tıbbı Şangay Üniversitesi'nde konuk öğretim görevlisi ve Çin Şanghay Spor Üniversitesi Dövüş Sanatları bölümünde doçent olarak görev yapmaktadır. Birçok ulusal ve uluslararası üniversitelerinde misafir öğretim üyesi veya misafir profesör olarak da eğitim vermiştir.

Dr. Wolfgang Schöllhorn sağlık alanında fizyoterapistler ve eğitim alanında öğretmenler için eğitmenlik ve danışmanlık yapmaktadır. Bunun yanı sıra, sprint, atletizm atma ve çoklu branşlar, futbol, basketbol, voleybol, hentbol, karate, yüzme, golf ve teniste antrenörler ve sporculara danışmanlık yapmaktadır.